

Информация о процедурах ВСОКО по оценке качества условий реализации программ  
ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО (в том числе АООП)

№	Объект ВСОКО	Субъекты оценивания, в т.ч. органы государственного управления	Инструменты оценивания и/или процедура оценивания	Периодичность оценивания	Нормы соответствия федеральным, региональным, институциональным требованиям	Локальные нормативные акты общеобразовательной организации, регламентирующие процедуру	Примерный перечень управленческих действий (решений), обеспечивающих требуемого уровня качества общего образования
I. Условия реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (кадровые условия)							
1.1.	Уровень овладения учителями формами и методами организации проектной деятельности обучающихся на учебных занятиях	Заместитель директора	лист/карта наблюдений на учебном занятии  Представление (аттестация)	В соответствии с планом графиком	1. Квалификационные характеристики должностей работников образования (приказ Минздравсоцразвития России от 26.08.2010 №761н) 2. Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (приказ Минтруда России от 18.10.2013 №544н)	1. Положение об организации и проведении аттестации педагогов на соответствие занимаемой должности 2. Приказ об утверждении инструментария проведения административного контроля 3. Положение об организации дополнительного профессионального образования педагогических работников 4. План-график по аттестации 5. График курсов повышения квалификации	1. Решения относительно: - формирования плана-графика повышения квалификации учителей; - закрепления педагога-наставника; - корректировки содержания аттестации учителей на соответствие занимаемой должности; 2. Решение о подготовке информации в отчет о самообследовании. 3. Приказ об аттестации на соответствие занимаемой должности (приказ)
1.2.	Уровень профессиональных затруднений учителей в освоении и применении современных психологопедагогических технологий, основанных на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде	Заместитель директора Педагог-психолог	Диагностический инструментарий для проведения исследований по выявлению профессиональных затруднений и потребностей учителей Персонализированные программы	1 раз в год	1. Квалификационные характеристики должностей работников образования (приказ Минздравсоцразвития России от 26.08.2010 №761н) 2. Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (приказ Минтруда России от 18.10.2013 №544н)	1. Порядок проведения исследований по выявлению профессиональных затруднений и потребностей педагогов 2. Положение об организации дополнительного профессионального образования педагогических работников 3. план - график	1. Решения относительно: - формирования плана-графика повышения квалификации учителей; - разработки персонализированных программ повышения квалификации учителей; - внесения изменений в план методической работы (в части представления положительного педагогического опыта). 2. Решение о подготовке информации в отчет о самообследовании.

II. Условия реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (здоровье - сберегающие условия)							
2.1.	Здоровьесбережение и безопасность	Администрация Педагоги ОО	Лист самообследования Опросники	1 раз в год	СанПиН «Санитарноэпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях» / Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 02-600 (Зарегистрирован Минюстом России 03.03.2011 № 23290).	1.План работы ОО. 2.ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО 3.Программа производственного контроля 4.Инструкции по охране труда 5.Паспорт безопасности	1.Приказы по корректировке плана работы. 2.Приказ по антитерроризму
III. Условия реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (материально - технические)							
3.1.	Условия реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (материально-технические)	администрация	Карты Листы самообследования	1 раз в год	СанПиН «Санитарноэпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях» / Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 02-600 (Зарегистрирован Минюстом России 03.03.2011 № 23290). 2. ГОСТ	Программа развития	1.Приказ на проведение само обследования