

Модель ВСОКО МКОУ «Школа №15» с.Демарино

Модель внутришкольной оценки качества образования (далее ВСОКО) МКОУ «Школа №15» с.Демарино представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности деятельности образовательной организации, качества образовательных программ с учётом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования.

Под **качеством образования** понимается комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

Оценка качества образования – определение с помощью диагностических и оценочных процедур степени соответствия ресурсного обеспечения, образовательного процесса, образовательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.

Внутришкольная система оценки качества образования - целостная система диагностических и оценочных процедур, реализуемых различными субъектами государственно-общественного управления школой, которым делегированы отдельные полномочия по оценке качества образования, а также совокупность организационных структур и нормативных правовых материалов, обеспечивающих управление качеством образования.

Экспертиза – всестороннее изучение состояния образовательных процессов, условий и результатов образовательной деятельности;

Измерения – оценка уровня образовательных достижений с помощью контрольных измерительных материалов (традиционных контрольных работ, тестов, анкет и др.), имеющих стандартизированную форму и содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам.

В основу внутришкольной системы оценки качества образования МКОУ «Школа №15» с.Демарино положены следующие принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости;
- открытости, гласности и прозрачности процедур оценки качества образования;
- профессионализма, объективности;
- подотчетности;
- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- непрерывности развития и интеграции.

Целями внутришкольной системы оценки качества образования являются:

- создание единой системы диагностики и контроля состояния образования в МКОУ «Школа №15» с.Демарино , обеспечивающее определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;
- получение объективной информации о состоянии качества образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии решений, связанных с образованием;
- обеспечение сопоставимости образовательных достижений обучающихся, различных образовательных программ и технологий обучения;
- определение результативности образовательного процесса, эффективности учебных программ, их соответствия нормам и требованиям стандартов, оценка реализации инновационных введений в общеобразовательном учреждении;
- обеспечение условий для самооценки и самоконтроля, поддержание устойчивого развития.

Основными задачами внутришкольной системы оценки качества образования в школе являются:

- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся школы;
- оценка состояния и эффективности деятельности школы;
- оценка качества образовательных программ с учётом запросов основных потребителей образовательных услуг;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- содействие повышению квалификации работников системы образования, принимающих участие в процедурах оценки качества образования.

В структуре внутришкольной системы оценки качества образования МКОУ «Школа №15» с.Демарино выделяются следующие элементы:

- администрация школы и руководители МО;
- учителя школы;
- Совет школы;
- педагогический совет.

Администрация школы и руководители МО:

1. Осуществляют политику в сфере образования, обеспечивающую учет особенностей школы, направленную на сохранение и развитие единого образовательного пространства, на создание необходимых условий для реализации конституционных прав граждан России на получение образования.
2. Обеспечивают государственную поддержку обучения детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа, детей с ограниченными возможностями на территории села.
3. Формируют стратегию развития системы образования школы;
4. Координируют деятельность учителей;
5. Разрабатывают и утверждают локальные документы в области образования;
6. Анализируют состояние и тенденции развития системы образования школы, разрабатывают и представляют программы развития образования в управление

- образования, педагогическому коллективу, разрабатывают основную образовательную программу школы, организует их выполнение;
7. Создают условия для реализации ФГОС и ФКГОС;
 8. Взаимодействуют с органами местного самоуправления;
 9. Осуществляют в установленном порядке сбор, обработку, анализ и предоставление государственной статистической отчетности в сфере образования;
 10. Организуют прохождение процедуры лицензирования на ведение образовательной деятельности школы;
 11. Организуют проведение процедуры государственной аккредитации школы в установленном законодательством порядке;
 12. Осуществляют в своей компетенции организационно-методическое обеспечение итоговой государственной аттестации и контроль качества подготовки выпускников по завершении каждого уровня образования в порядке, установленном законодательством;
 13. Осуществляют надзор и контроль в сфере образования и исполнения ФГОС и ФКГОС за учителями;
 14. Принимают управленческие решения по результатам оценки качества образования.

Учителя школы:

1. Участвуют в разработке и реализации программы развития образовательной организации, включая развитие системы оценки качества образования образовательной организации, основной образовательной программы;
2. участвуют в разработке методики оценки качества образования;
3. участвуют в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития образовательной организации;
4. обеспечивают проведение в образовательной организации контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;
5. организуют систему мониторинга качества образования в образовательной организации, осуществляют сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития образовательной организации, анализируют результаты оценки качества образования на уровне образовательной организации;
6. организуют изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования образовательной организации;
7. обеспечивают предоставление информации о качестве образования на школьный, муниципальный и региональный уровни системы оценки качества образования;
8. обеспечивают информационную поддержку системы оценки качества образования образовательной организации;
9. изучают, обобщают и распространяют передовой опыт построения, функционирования и развития системы оценки качества образования образовательной организации;
10. проводят экспертизу организации, содержания и результатов аттестации учащихся образовательной организации и формируют предложения по их совершенствованию.

Совет школы:

- участвует в разработке и принятии локальных актов, имеющих отношение к деятельности всех участников образовательного процесса
- участвует в подготовке повышения качества и эффективности учебно-воспитательного процесса.

Педагогический совет:

- утверждает основные направления совершенствования и развития школы, повышения качества и эффективности учебно-воспитательного процесса;
- утверждает режим работы школы на учебный год;
- определяет порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, решает вопросы перевода в следующий класс; повторного обучающихся, не освоивших программу учебного года, комплектования классов компенсирующего обучения;
- решает вопросы о поощрении обучающихся по итогам выпускных экзаменов;
- распространяет передовой педагогический опыт.

Совокупность показателей обеспечивает возможность описания состояния системы, даёт общую оценку результативности её деятельности.

