

**Организационная структура внутренней системы оценки качества образования в  
МКОУ «Школа №15» с.Демарино**

№ п/п	Объект ВСОКО	Субъекты оценивания, в т.ч. органы государствен но- общественно го управления	Инструментарий оценивания и/или процедура оценивания	Периодичнос ть оценивания	Нормы соответствия федеральным, региональным, институциональным требованиям	Локальные нормативные акты общеобразовательн ой организации, регламентирующие процедуру	Примерный перечень управленческих действий (решений), обеспечивающих требуемого уровня качества общего образования
<b>I. Достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования</b>							
1.1	Достижение обучающимися предметных планируемых результатов освоения ООПНОО, ООПООО, ООП СОО	Педагоги, заместитель директора начальной, основной и средней школы	Стандартизованн ые контрольные работы в начальной школе;  Административные контрольные работы:  входные контрольные работы по обязательным предметам и предметам по выбору; Тестирование ОГЭ в основной школе;  Тестирование ЕГЭ в старшей школе  контрольные работы по итогам 1 и 2 полугодия в старшей школе	1 раз в четверть в начальной и основной школе          1 раз в полугодие в старшей школе	1. Требования ст. 28, 58 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».  2. Требования ФГОС НОО, ООО, СОО к системе оценки достижения планируемых результатов освоения ООП НОО, ООП ООО, ООП СООО. 3. Требования ФГОС начального общего образования, ООО, СООО к результатам освоения ООП НОО, ООПООО, ООПСОО	1. Основная образовательная программа НОО, ООО, СОО (Приложение 1) 2. Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации. (Приложение 2) 3. Положение о системе оценивания планируемых результатов (Приложение 3) 4. Приказ об утверждении оценочных материалов	1. Решение о степени соответствия результатов текущего контроля/промежуточной аттестации планируемым результатам освоения ООП НОО, ООО, СОО (справка) 2. Решения относительно участников образовательных отношений: анализ соответствия применяемых форм, методов, технологий обучения для достижения предметных планируемых результатов; (справка) 3. Разработка индивидуальных учебных планов, программ коррекционной работы, индивидуальных коррекционных образовательных маршрутов; - родителей (законных представителей) обучающихся.

№ п/п	Объект ВСОКО	Субъекты оценивания, в т.ч. органы государственного управления	Инструментарий оценивания и/или процедура оценивания	Периодичность оценивания	Нормы соответствия федеральным, региональным, институциональным требованиям	Локальные нормативные акты общеобразовательной организации, регламентирующие процедуру	Примерный перечень управленческих действий (решений), обеспечивающих требуемого уровня качества общего образования
							<p>4.Проведение консультаций.</p> <p>5. Педагогическая поддержка. - выявление затруднений педагогов при достижении предметных планируемых результатов, оказание методической помощи педагогам</p> <p>6. Проведение консультаций и лекториев для родителей педагогами МКОУ СОШ №1 и педагогом психологом. 7.Разработка индивидуальных планов для обучающихся, решение о допуске к ОГЭ и ЕГЭ</p>
1.2	Достижение обучающимися метапредметных планируемых результатов освоения ООП НОО, ООП ООО, ООПСОО	Педагоги, заместитель директора начальной, основной и средней школы	1. Материалы комплексных работ (Приложение4) 2. Перечень групповых проектов (Приложение5), 3. Стандартизированные к.р.	2 раза в год	Требования ст. 28, 58 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации». 2. Требования ФГОС НОО, ООО, СОО образования к системе	1. ООП НОО, ООП ООО, ООПСОО 2. Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации. 3. Положение о системе	1. Решение о степени соответствия результатов текущего контроля/промежуточной аттестации планируемым результатам освоения ООП НОО, ООП ООО, ООПСОО 2. Решения относительно

№ п/п	Объект ВСОКО	Субъекты оценивания, в т.ч. органы государственного управления	Инструментарий оценивания и/или процедура оценивания	Периодичность оценивания	Нормы соответствия федеральным, региональным, институциональным требованиям	Локальные нормативные акты общеобразовательной организации, регламентирующие процедуру	Примерный перечень управленческих действий (решений), обеспечивающих требуемого уровня качества общего образования
			(Приложение6) 4. Учебные задания, проверяющие ИКТ-компетенции (Приложение7) 5. Контрольные работы по итогам 1 полугодия; 6. КИМЫ для отслеживания метапредметных результатов образовательной программы основного и среднего общего и образования; (Приложение8)		оценки достижения планируемых результатов освоения ООП НОО, ООП ОО, ООПСО 3. Требования ФГОС начального общего образования, ОО, СО к результатам освоения ООП НОО, ООПО, ООПСО	оценивания планируемых результатов 4. Приказ об утверждении оценочных материалов 5. План работы ОО (Приложение 9) 6. План работы с родителями	участников образовательных отношений: -разработка индивидуальных учебных планов, -программ коррекционной работы, -индивидуальных коррекционных образовательных маршрутов; - проведение консультаций
1.3	Достижение обучающимися личностных планируемых результатов освоения ООП НОО, ООПО, ООПСО	Педагог-психолог Заместитель директора	Портфель достижений (Приложение10) Диагностические карты (Приложение!!)	По отдельному плану проведения мониторинговых неперсонифицированных процедур обобщенной	Требования ст. 28, 58 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации». 2. Требования ФГОС НОО, ОО, СО к системе оценки достижения планируемых	1. Основная образовательная программа начального общего образования, ООП ОО, ООПСО 2. Положение о системе оценивания планируемых	1. Решение о степени соответствия обобщенных личностных результатов планируемым результатам освоения ООП НОО, ООП ОО, ООПСО (справка) 2. Решения относительно участников образовательных отношений (справка, приказ): - учителей: оказание психолого-

№ п/п	Объект ВСОКО	Субъекты оценивания, в т.ч. органы государственного управления	Инструментарий оценивания и/или процедура оценивания	Периодичность оценивания	Нормы соответствия федеральным, региональным, институциональным требованиям	Локальные нормативные акты общеобразовательной организации, регламентирующие процедуру	Примерный перечень управленческих действий (решений), обеспечивающих требуемого уровня качества общего образования
				оценки личностных планируемых результатов	результатов освоения ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО 3. Требования ФГОС начального общего образования к результатам освоения ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО	результатов 3. Приказ об утверждении диагностического инструментария оценки достижения обучающимися личностных планируемых результатов 4. План проведения мониторинговых процедур 5. План работы ОО	педагогической помощи в развитии личностных качеств обучающихся; - родителей (законных представителей) обучающихся: проведение консультаций, психолого-педагогическая поддержка. (справка, приказ) - Аналитическая справка о применении педагогами современных образовательных технологий, форм, методов, подходов в целях достижения личностных планируемых результатов - Проведение консультаций и лекториев для родителей педагогами МКОУ СОШ №1 и педагогом психологом

**II. Реализация основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования**

2.1	Реализация содержательного раздела ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО «Программа формирования универсальных учебных действий	Заместитель директора, руководители и методические объединения	лист наблюдения на урочных и внеурочных занятиях за решением типовых задач, обеспечивающих формирование	1 раз в год	1. Требования ФГОС НОО, ООО, СОО к структуре программы формирования универсальных учебных действий у обучающихся при получении НОО,	1. ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО 2. Приказ об утверждении инструментария проведения административно	1. Решения относительно: - корректировки программы формирования универсальных учебных действий (в части описания типовых задач); - внесение изменений в план методической работы (в части
-----	---	--	---	-------------	---	--	---

№ п/п	Объект ВСОКО	Субъекты оценивания, в т.ч. органы государственного управления	Инструментарий оценивания и/или процедура оценивания	Периодичность оценивания	Нормы соответствия федеральным, региональным, институциональным требованиям	Локальные нормативные акты общеобразовательной организации, регламентирующие процедуру	Примерный перечень управленческих действий (решений), обеспечивающих требуемого уровня качества общего образования
	у обучающихся при получении НОО, ООО, СОО		универсальных учебных действий (Приложение 12)		ООО, СОО.	го контроля 3. План работы ОО	представления положительного педагогического опыта) (справка, приказ)
2.2	Реализация содержательного раздела ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО «Рабочие программы учебных предметов, курсов внеурочной деятельности»	Заместитель директора, руководитель методического объединения	карта проверки рабочих программ и журналов на предмет прохождения программы (Приложение 13)	Август 2 раза в год	1. Требования ФГОС к структуре рабочих программ учебных предметов, курсов внеурочной деятельности	1. ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО 2. Положение о разработке и введении в действие рабочей программы учебного предмета (Приложение 14) 3. Приказ об утверждении инструментария проведения административно го контроля	1. Решения относительно: - корректировки рабочих программ учебных предметов, курсов внеурочной деятельности 2. Решения относительно участников образовательных отношений: - проведение диагностики профессиональных затруднений, - анализ/самоанализ учебных занятий, оказание методической поддержки
2.3	Реализация содержательного раздела ООП НОО, ООП ООО, ООП	Заместитель директора по воспитательной работе	Утвержденная соответствующим приказом схема анализа планов	1 раз в четверть	1. Требования ФГОС НОО, ООО, СОО к структуре программы духовно -нравственного	1. ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО 2. Приказ об	1. Решения относительно: - корректировки Программа духовно-нравственного развития, воспитания

№ п/п	Объект ВСОКО	Субъекты оценивания, в т.ч. органы государственного управления	Инструментарий оценивания и/или процедура оценивания	Периодичность оценивания	Нормы соответствия федеральным, региональным, институциональным требованиям	Локальные нормативные акты общеобразовательной организации, регламентирующие процедуру	Примерный перечень управленческих действий (решений), обеспечивающих требуемого уровня качества общего образования
	СОО «Программа духовнонравственного развития, воспитания обучающихся		деятельности классного руководителя, включающая оценку наличия мероприятий по основным направлениям развития личности, их комплексности и системности (Приложение 15)		развития, воспитания обучающихся при получении НОО, ООО, СОО образования	утверждении инструментария проведения административного контроля 3. План работы ОО	обучающихся - внесение изменений в план методической работы (в части представления положительного педагогического опыта) (приказ)
2.4	Реализация содержательного раздела ООП НОО, ООПООО, ООП СОО «Программа коррекционной работы»	Заместитель директора, руководитель методического объединения)	Утвержденная соответствующим приказом структура анализа программ деятельности специалистов (логопед, дефектолог и т.п.), журналов консультаций и т.п. ПМПК	С периодичностью, установленной управленческим решением по результатам текущего контроля и/или промежуточной аттестации	1. Требования ФГОС ООП НОО, ООПООО, ООП СОО к структуре программы коррекционной работы	1. ООП НОО, ООПООО, ООП СОО 2. Приказ об утверждении инструментария проведения административного контроля 3. Приказ об утверждении инструментария проведения административного контроля 4. Адаптированная ООП ОО, ООП	1. Решения относительно: - корректировки Программа коррекционной работы; - внесение изменений в план методической работы (Приказ)



№ п/п	Объект ВСОКО	Субъекты оценивания, в т.ч. органы государственного управления	Инструментарий оценивания и/или процедура оценивания	Периодичность оценивания	Нормы соответствия федеральным, региональным, институциональным требованиям	Локальные нормативные акты общеобразовательной организации, регламентирующие процедуру	Примерный перечень управленческих действий (решений), обеспечивающих требуемого уровня качества общего образования
			(аттестация)			работников (Приложение19) 4.План-график по аттестации(Приложение20) 5.График курсов повышения квалификации (Приложение21)	(Приказ)
3.2	Уровень профессиональных затруднений учителей в освоении и применении современных психолого-педагогических технологий, основанных на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде	Заместитель директора Педагог-психолог	Диагностический инструментарий для проведения исследований по выявлению профессиональных затруднений и потребностей учителей (Приложение22) Персонализированные программы (Приложение23)	1 раз в год	1. Квалификационные характеристики должностей работников образования (приказ Минздравсоцразвития России от 26.08.2010 №761н) 2. Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (приказ Минтруда России от 18.10.2013	1. Порядок проведения исследований по выявлению профессиональных затруднений и потребностей педагогов 2. Положение об организации дополнительного профессионального образования педагогических работников 3. план -график	1. Решения относительно: - формирования плана-графика повышения квалификации учителей; - разработки персонализированных программ повышения квалификации учителей; - внесения изменений в план методической работы (в части представления положительного педагогического опыта). 2. Решение о подготовке информации в отчет о самообследовании.



№ п/п	Объект ВСОКО	Субъекты оценки, в т.ч. органы государствен но- общественно го управления	Инструментарий оценки и/или процедура оценки	Периодичнос ть оценки	Нормы соответствия федеральным, региональным, институциональным требованиям	Локальные нормативные акты общеобразовательн ой организации, регламентирующие процедуру	Примерный перечень управленческих действий (решений), обеспечивающих требуемого уровня качества общего образования
					№544н)		

**III. Условия реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (здоровьесберегающие условия)**

3.1	Здоровьесбережение и безопасность	Администрац ия Педагоги ОО	Лист самообследования Опросники (Приложение24)	1 раз в год	СанПиН «Санитарно- эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях» / Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 02-600 (Зарегистрирован Минюстом России 03.03.2011 № 23290).	1.План работы ОО. 2.ООП НОО, ОООСО, ООП СО 3.Программа производственного контроля (Приложение25) 4.Инструкции по охране труда 5.Паспорт безопасности	1.Приказы по корректировке плана работы. 2.Приказ по антитерроризму
-----	--------------------------------------	----------------------------------	---	-------------	--	--	---

**III. Условия реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (материально-технические)**

3.2	материально- технические условия	администрац ия	Карты Листы само обследования	1 раз в год	СанПиН «Санитарно- эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях» / Постановление Главного	Программа развития	1.Приказ на проведение само обследования
-----	-------------------------------------	-------------------	-------------------------------------	-------------	--	-----------------------	---

№ п/п	Объект ВСОКО	Субъекты оценивания, в т.ч. органы государственного управления	Инструментарий оценивания и/или процедура оценивания	Периодичность оценивания	Нормы соответствия федеральным, региональным, институциональным требованиям	Локальные нормативные акты общеобразовательной организации, регламентирующие процедуру	Примерный перечень управленческих действий (решений), обеспечивающих требуемого уровня качества общего образования
					государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 02-600 (Зарегистрирован Минюстом России 03.03.2011 № 23290). 2. ГОСТ		
<b>III. Условия реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (документооборот)</b>							
3.3	документооборот	администрация	Номенклатура документов директора и заместителей директора	1 раз в год	ГОСТ	Программа развития Положение о документах (Приложение 26)	1. Внесение изменений в Положение, при необходимости. 2. Исправление замечаний.