

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
"ШКОЛА № 15" с.Демарино**



**УТВЕРЖДЕН**

Директор МКОУ «Школа № 15» с.Демарино  
С.В.Соколова

от 28.08.2018 № 259/2

**План-график (Дорожная карта)  
по обеспечению доступности для инвалидов объектов и услуг  
в МКОУ «Школа № 15» с. Демарино**

**Пояснительная записка**

**1. Общие положения**

Дорожная карта является документом планирования взаимоувязанных по срокам реализации и исполнителям мероприятий, проводимых в целях поэтапного обеспечения для инвалидов условий доступности объектов и услуг, установленных статьей 15 Федерального закона от 24 ноября 1995 года N 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации", а также иными федеральными законами, законами субъектов Российской Федерации. Целью разработки «Дорожной карты» является обеспечение беспрепятственного доступа к приоритетным объектам и услугам в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения (людей, испытывающих затруднения при самостоятельном передвижении, получении услуг, необходимой информации). План мероприятий («дорожная карта») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в МКОУ «Школа № 15» с.Демарино на 2018-2022 годы (далее - «дорожная карта») разработан во исполнение:

Конвенции о правах инвалидов;

Конституции Российской Федерации;

Федерального закона «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

«Дорожная карта» направлена на обеспечение условий доступности для инвалидов объектов в МКОУ «Школа № 15» с.Демарино и предоставляемых на них услуг в соответствии с установленными полномочиями, а также оказание инвалидам при этом необходимой помощи.

**2.Характеристика проблемы**

В Конвенции о правах инвалидов, ратифицированной Российской Федерацией, доступная среда жизнедеятельности является ключевым условием интеграции инвалидов в общество. Способность инвалидов быть независимыми экономическими субъектами, участвовать в политической, культурной и социальной жизни общества отражает уровень реализации их прав как граждан

социального государства, создает предпосылки для реализации их потенциала и способствует социальному и экономическому развитию государства.

План разработан на основании Указов Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 "О мероприятиях по реализации государственной социальной политики" и от 07.05.2012 № 599 "О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки" и в целях исполнения подпункта 1 пункта 4 статьи 26 Федерального закона от 01 декабря 2014 года № 419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов».

Основной проблемой в обеспечении доступности социокультурных услуг для инвалидов и маломобильных групп населения является неприспособленность ОО для посещения её данными категориями граждан.

Создание системного подхода, последовательность и преемственность в проведении социальной реабилитации инвалидов с использованием современных реабилитационных технологий, необходимость эффективного межведомственного взаимодействия и координации работ участников формирования доступной среды жизнедеятельности, а также привлечение нескольких источников финансирования, возможно при решении проблемы формирования доступной среды жизнедеятельности в МКОУ «Школа № 15» с.Демарино с использованием программно-целевого метода.

Основными рисками, которые могут осложнить решение обозначенных проблем программно-целевым методом, являются:

- 1) ухудшение социально-экономической ситуации;
- 2) недостаточное ресурсное обеспечение запланированных мероприятий;
- 3) несвоевременность финансирования запланированных мероприятий;
- 4) неэффективное взаимодействие соисполнителей.

Указанные риски могут привести к снижению уровня и качества жизни инвалидов, а также снижению их трудовой и социальной активности и, как следствие, снижению социальной независимости и экономической самостоятельности, что в свою очередь увеличит потребность в бюджетных средствах для обеспечения жизнедеятельности инвалидов путем предоставления им дополнительных мер социальной поддержки.

Привлечение средств федерального и регионального бюджетов позволит не только снизить расходную часть местного бюджета, но и путем задействования ресурсной базы федерального и регионального уровня проводить целостную политику по обеспечению доступности приоритетных сфер жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения, скоординировать задачи, решаемые на федеральном, региональном и муниципальном уровнях, по повышению уровня социальной защищенности, соблюдению прав и социальных гарантий инвалидов.

В целях поэтапного обеспечения для инвалидов условий доступности объектов и услуг, определенных статьей 15 Федерального закона "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации", иными федеральными законами, в план мероприятий ("дорожную карту") включаются мероприятия по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг, предусматривающий сроки их реализации и ответственных исполнителей.

Показатели доступности для инвалидов объектов и услуг, ожидаемые результаты повышения их значений, перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг, сроки их реализации определяются исходя:

1) из разделов свода правил СП 59.13330.2012 "СНиП 35-01-2001 "Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения", включенных в перечень национальных стандартов и сводов правил (частей таких стандартов и сводов правил), в

вход (выходы) в здание - лестница (наружная), пандус (наружный), входная площадка (перед дверью), дверь (входная), тамбур; путь (пути) движения внутри здания (в том числе пути эвакуации) - коридор, лестница (внутри здания), пандус (внутри здания), дверь, пути эвакуации (в том числе зоны безопасности); зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта); санитарно-гигиенические помещения - туалетная комната, бытовая комната (гардеробная); система информации и связи (на всех зонах) - визуальные средства, акустические средства, тактильные средства.

#### **4. Сроки и этапы реализации «дорожной карты»**

Реализация мероприятий «дорожной карты» рассчитана на 5 лет с 2018 по 2022 годы и включает три этапа:

первый этап - 2018 год;

второй этап - 2019-2021 годы;

третий этап - 2022 год.

**Первый этап** - анализ состояния доступности объектов и услуг в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов, обеспечение работ по актуализации паспортов доступности объектов социальной инфраструктуры для формирования актуальной карты доступности МКОУ «Школа № 15» с.Демарино.

**Второй этап** - осуществление мероприятий по созданию условий доступности для инвалидов в соответствии с федеральным законодательством.

**Третий этап** - анализ результатов формирования доступной среды жизнедеятельности для инвалидов и других маломобильных групп населения в МКОУ «Школа № 15» с.Демарино с учетом проведенных мероприятий в рамках реализации государственных программ и достижения показателей доступности для инвалидов объектов и услуг.

**Таблица повышения значений показателей доступности для инвалидов объекта («дорожная карта»)**

№ п/п	Наименование условий доступности для инвалидов объекта и услуг	Единицы измере- ния	Значение показателей (по годам)												Управленческое решение
			2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	
1	Наличие в учреждении транспортных средств, используемых для перевозки инвалидов	шт	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
2	Планируемое проведение на объекте капитального ремонта, реконструкции, модернизации, которые полностью будут соответствовать требованиям доступности для инвалидов к объекту и услугам, начиная с 1 июля 2018 г.	да/нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	да	да
3	Наличие доступа к объекту инвалидов (до проведения капитального ремонта или реконструкции) и к месту предоставления услуги ( наличие архитектурных преобразований на объекте: установлен пандус, расширенны	да/нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	да	да	да	да	да	да

	дверные проемы и т.д.) на начало 2018г.													
3.1	предоставление необходимых услуг в дистанционном режиме		нет	да	да	да	да	да						
3.2	предоставление, когда это возможно, необходимых услуг по месту жительства инвалида		да											
4.	Обеспечение условий индивидуальной мобильности инвалидам и возможности для самостоятельного их передвижения по объекту с целью получения услуг в сфере образования, в том числе наличие:	да/нет												
4.1.	Выделение стоянки автотранспортных средств для инвалидов		нет	нет	нет	нет	нет	да						
4.2.	Наличие сменного кресла-коляски		нет	да	да	да	да	да						
4.3.	Наличие адаптированного лифта		нет											
4.4.	Наличие поручней		нет	да	да	да	да	да						
4.5	Наличие на входе пандуса		нет	да	да	да	да	да						
4.6.	Предусмотрена подъемная платформа (аппарель)		нет	да	да									
4.7.	Имеются раздвижные двери		нет	нет	нет	нет	нет	нет	да	да	да	да	да	да







**Перечень мероприятий (дорожная карта), реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности образовательных организаций и услуг в сфере образования МКОУ «Школа № 15» с. Демарино для детей-инвалидов и маломобильных групп населения на период 2018 – 2022гг.**

№ п/п	Наименование мероприятия	Нормативно правовой акт (программа), иной документ, которым предусмотрено проведение мероприятий	Ответственные исполнители, соисполнители	Срок реализации	Ожидаемый результат
<b>Раздел I. Совершенствование нормативной правовой базы</b>					
1.1	Анализ нормативных правовых документов ОО		руководитель образовательной организации	март-июль, 2018г.	Аудит актуального состояния нормативных документов
1.2.	Подготовка и внесение изменений в локальные правовые документы МКОУ «Школа № 15» с.Демарино	Локальные нормативные документы, регламентирующие деятельность муниципальных образовательных организаций	Администрация образовательной организации	сентябрь, 2018г.	Приведение локальных правовых документов муниципальных образовательных организаций в соответствие с требованиями законодательства в области образования, в том числе в части обеспечения состояния доступности услуг и образовательных организаций для инвалидов и других МГН
1.3.	Разработка паспортов доступности для детей-инвалидов и маломобильных групп населения (далее-МГН)		Заместитель директора по УР,ВР.	Август 2018 г.	Наличие оперативной и объективной информации о состоянии доступности образовательных учреждений для инвалидов и других МГН

1.4	Разработка адресной программы адаптации и обеспечения доступности образовательных организаций для инвалидов и других МГН	Федеральный Закон №273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации»	Администрация Рабочая группа	2019 г.	Обеспечение состояния доступности образовательных учреждений для инвалидов и других МГН
1.5	Создание условий в школе для реализации инклюзивного образования и обеспечения равного доступа к образованию всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.	Федеральный Закон №273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации»	Директор школы	2018-2022	Обеспечение состояния доступности образовательных учреждений для инвалидов и других МГН

**Раздел II. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности предоставляемых инвалидам образовательных услуг с учетом имеющихся у них нарушений функций организма, а так же по оказанию им помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию образовательных услуг**

2.1	Реконструкция входной лестницы в образовательных организациях		Директор школы	В рамках текущего финансирования	Обеспечение доступной среды, обеспечивающей полноценную интеграцию инвалидов с обществом
2.2	Установка пандуса с навесом и поручнями с двух сторон		Директор школы	В рамках текущего финансирования	Обеспечение доступной среды, обеспечивающей полноценную интеграцию инвалидов с обществом
2.3	Установка на входной двери доводчика с автоматической задержкой открывания двери (регулировка установленного):		Директор школы	В рамках текущего финансирования	Обеспечение доступной среды, обеспечивающей полноценную интеграцию инвалидов с обществом
2.4	Установка кнопки вызова на входе в здание		Директор школы	В рамках текущего финансирования	Обеспечение доступной среды, обеспечивающей полноценную интеграцию инвалидов с обществом

2.5	Реконструкция полов в холле с нанесением тактильных предупреждающих указателей перед дверными проемами и входах на лестницу в образовательных организациях		Директор школы	В рамках текущего финансирования.	Обеспечение доступной среды, обеспечивающей полноценную интеграцию инвалидов с обществом
2.6	Установка металлических поручней вдоль стен внутри здания		Директор школы	В рамках текущего финансирования.	Обеспечение доступной среды, обеспечивающей полноценную интеграцию инвалидов с обществом
2.7	Установка знаков доступности помещений (визуальных информаторов)		Директор школы	В рамках текущего финансирования.	Обеспечение доступной среды, обеспечивающей полноценную интеграцию инвалидов с обществом
2.8	Расширение дверных проемов (в соответствии с нормативными требованиями)		Директор школы	В рамках текущего финансирования.	Обеспечение доступной среды, обеспечивающей полноценную интеграцию инвалидов с обществом
2.9	Реконструкция порогов и перепадов высот в дверном проеме или приобретение перекатных алюминиевых пандусов		Директор школы	В рамках текущего финансирования.	Обеспечение доступной среды, обеспечивающей полноценную интеграцию инвалидов с обществом
2.10	Доведение освещенности помещений доступных МГН на 1 ступень по сравнению с требованиями СНиП		Директор школы	В рамках текущего финансирования.	Обеспечение доступной среды, обеспечивающей полноценную интеграцию инвалидов с обществом
2.11	Реконструкция туалетной комнаты		Директор школы	В рамках текущего финансирования.	Обеспечение доступной среды, обеспечивающей полноценную интеграцию инвалидов с обществом

2.12	Установка знаков доступности (визуальные информаторы, тактильные)		Директор школы	В рамках текущего финансирования.	Обеспечение доступной среды, обеспечивающей полноценную интеграцию инвалидов с обществом
2.13.	Мониторинг целевых показателей, анализ по оценке результатов «дорожной карты»	Ежемесячные, ежеквартальные и годовые статистические отчеты, анализ	Директор школы	2018-2022 годы.	Повышение доступности посещения инвалидами и другими маломобильными группами населения образовательных организаций
2.14.	Совершенствование организационно-экономических механизмов обеспечения доступности образовательных услуг участникам образовательных отношений: - Проведение инвентаризации материально-технической и учебной базы образовательных организаций; - Приведение условий реализации образовательных услуг образовательных организаций в соответствие с обновленными документами, регулирующими требования санитарных, строительных норм, пожарной безопасности и других (по мере принятия нормативных актов)	Правовые акты Управления образования	Директор школы	2018 – 2022 годы	Приведение условий предоставления услуг в соответствие с требованиями
2.15.	Информационное сопровождение "дорожной карты" – организация проведения разъяснительной работы в трудовых коллективах, публикации в средствах массовой информации, размещение информации в сети Интернет, проведение семинаров и других мероприятий		Директор школы	2018-2022 годы	Повышение доступности посещения инвалидами и другими маломобильными группами населения образовательных организаций

**Раздел III. Мероприятия по инструктированию или обучению специалистов, работающих с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов образования и оказания помощи в их использовании или получении**

**Описание ожидаемых результатов реализации Плана мероприятий (дорожная карта) по повышению значений показателей доступности образовательных организаций и услуг в сфере образования МКОУ «Школа № 15»  
с. Демарино для детей-инвалидов и маломобильных групп населения  
на период 2018 – 2022 гг.**

Выполнение мероприятий по поэтапному повышению значений показателей доступности предоставляемых инвалидам образовательных услуг, при условии своевременного и полного финансирования заявленных мероприятий, прогнозируется повышение качества жизни инвалидов и других категорий маломобильных групп населения, что обеспечит их равноправное место в общественной жизни.

Реализация мероприятий Дорожной карты должна обеспечить:

- увеличение доли детей - инвалидов, положительно оценивающих уровень доступности объектов и услуг в сфере образования, в общей численности детей – инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях;
- создания безбарьерной среды, позволяющей обеспечить совместное обучение инвалидов и лиц, не имеющих нарушений развития, в общем количестве общеобразовательных учреждений;
- 100% охват детей – инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях (не имеющих медицинских противопоказаний) дистанционным образованием, включая техническое обеспечение оказания образовательных услуг.

Осуществление запланированных мероприятий позволит также активизировать участие детей - инвалидов и детей с ОВЗ в социальной, культурной жизни общества, повысить внимание общественности, детского сообщества к проблемам детей с ограниченными возможностями и формировать толерантное отношение общества к инвалидам. Работа в рамках реализации дорожной карты способствует распространению в обществе представления о независимости инвалидов, осознанию самими детьми с ограниченными возможностями здоровья своей социальной значимости, развитию их потенциальных способностей.

**Описание ожидаемых результатов реализации Плана мероприятий (дорожная карта) по повышению значений показателей доступности образовательных организаций и услуг в сфере образования МКОУ «Школа № 15»  
с. Демарино для детей-инвалидов и маломобильных групп населения  
на период 2018 – 2022 гг.**

Выполнение мероприятий по поэтапному повышению значений показателей доступности предоставляемых инвалидам образовательных услуг, при условии своевременного и полного финансирования заявленных мероприятий, прогнозируется повышение качества жизни инвалидов и других категорий маломобильных групп населения, что обеспечит их равноправное место в общественной жизни.

Реализация мероприятий Дорожной карты должна обеспечить:

- увеличение доли детей - инвалидов, положительно оценивающих уровень доступности объектов и услуг в сфере образования, в общей численности детей – инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях;
- создания безбарьерной среды, позволяющей обеспечить совместное обучение инвалидов и лиц, не имеющих нарушений развития, в общем количестве общеобразовательных учреждений;
- 100% охват детей – инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях (не имеющих медицинских противопоказаний) дистанционным образованием, включая техническое обеспечение оказания образовательных услуг.

Осуществление запланированных мероприятий позволит также активизировать участие детей - инвалидов и детей с ОВЗ в социальной, культурной жизни общества, повысить внимание общественности, детского сообщества к проблемам детей с ограниченными возможностями и формировать толерантное отношение общества к инвалидам. Работа в рамках реализации дорожной карты способствует распространению в обществе представления о независимости инвалидов, осознанию самими детьми с ограниченными возможностями здоровья своей социальной значимости, развитию их потенциальных способностей.